**Fejlesztői memó 2023.11.06. hétfő online**

Kategóriák mit jelentenek?

Eszter: csak hashtageljük a feladatokat (bevezető, csoportos, 7+,13 éves fiúknak)

Azt nem kell ráírni, hogy mit jelent az óra végi reflexió, stb.

Instrukció: csak ha Ti érzitek, akkor írjátok meg, plusz munkát ne!

**Az egész feladatgyűjtemény elejére készítünk egy használati utasítást. 2 oldalas cakkompakk!** Mint a Tanári kézikönyv elején „hogyan használd a könyvet”**,** nem az egyes leckékhez külön!

Pl. „nem lehet mindent az órán” „válogatni kell a feladatok között” stb

**https://docs.google.com/document/d/1G9mH6ZjS6qwdlGiFNbTYvF6NLL4zUQLyT\_NYX-\_1G1M/edit?usp=sharing**

**Lipták Kata:**

S. Anikó lektor részéről jött erősen, hogy mit gondoltunk erről vagy arról, írjuk oda. Mert egy csomó helyen az volt a meglátásuk, hogy „oké hogy ezt oda raktátok de mire használja a hitoktató”

És ez nem lett akkor letisztázva igen-nem, ő gondolja jól vagy nem?

És mi mindenhez írtunk, de nem haladunk így!

**Kinga**: nagyon nehéz a drive doksikat megtalálni. MEGOLDÁS??

**Kata Sághy**: naiv elképzelés h a hitoktató majd csak akkor használja, ha a hittankönyvben ott tart. Nem fog keretben maradni, inkább könnyebbségként készülés helyett használják majd. Ki garantálja, hogy nem írja át az egész feladatot?

Linda: Kinga, Drive: fenti könyvjelzősávban külön mappákat készítettem.

Judit: Kinga, a drive-omra ha bemegyek, ott van egy olyan mappa, hogy „Viki” és azon belül mappák témánként leosztva.

Kata, amit az előbb mondtál, hogy a tananyagokat más évfolyamon, akár alsóban,akár gimiben is fel lehet használni, igaz. Ha ki tudnánk olyan szűrőket, hashtageket találni, amik átvezetnek, akár nagy címkéket, mint újszövetség, ószövetség, ilyen egyszerűket írtunk be. Feladatleírásnak meg ennyit, hogy „ismétlő játék” „játékos kvíz”

**Eszter: Kategória valóban más, mint a hashtag: azt mondtuk, hogy a feladatok órabeli helyét jelzi a kategória. Hashtag: az egyes feladatokat bejelöljük.**

Jó ez az újszöv, ószöv, Dávid – de legyen nem tematikus hashtag is, pl életkori, módszertani, időbeli (10 perces stb) pl újszövetség 2 perces.

Azt fogják szolgálni, hogy ha a tékozló fiúról tanítottam, akkor rákeresek, hogy tékozló fiú, 5 perces feladat, de lesznek átjárások, egy ötödikes lehet, hogy megoldja a 8.os digitális feladatot. Ne féljünk attól, hogy a tankönyveket ki fogják dobni. Nem tudjuk utánkövetni. **Csak írunk egy nagyon jó használati útmutatót az elejére.**

Egyes feladatokhoz ne legyen leírás, csak hashtagelés! Kiválasztjátok a szűrők, hashtagek közül, melyik illik a feladatra.

Kahoothoz nem kell képet rakni. Mivel oktatási segédanyag, jogtisztát kell használnunk.

**Csilla**: hogyan nevezzük el wordwall-ben pl. 8. osztály első lecke elegendő? Vagy kánai menyegző? Hogy lehetne minél egységesebben?

**Kinga:** Adjunk címet. Pl Kánai menyegző. Judit rakta be, hogy ők hogy írták le a feladatokat: pl feladat címe.

**Tünde:** mi külön címeket adtunk, pl Kánai menyegző és utána feladattípus, hogy „sorbarendező”

**Eszter:** a feladatokat a tankönyvi leckéhez gyártjuk alapvetően, és ugyanaz legyen az óracím mint a tankönyvnél. x osztály y lecke, és a leckén belül az egyes feladatoknak lehet más nevük, pl „Barangolás Gedeonnal”, mert engem tanárként is meg kell szólítson a feladat.

**Csilla:** tehát legyen 8. osztály 11. lecke

**Eszter:** és utána felhashtageled azon belül a feladatokat, hogy szókereső, 3 perces stb.

**Sághy Kata:** mappákat hoztunk létre, hogy 1. lecke mappa, 2. lecke mappa, és odaírjuk, hogy „kinyilatkoztatás” „magyarázatkereső”

**Eszter:** határozzuk meg most a kategóriákat most

Feladat időtartama (1-2, 4-5, 10, 20)

Feladat típusa (szókereső, ...)

Életkor (1-2. osztály, ... középiskola)

Helyszín (pl Simon Péter)

Szereplő (Betlehem)

Téma (Ó-vagy Újszövetség)

Gondolkodtató, feladatmegoldó, beszélgetésindító

Lehet azt is választani, hogy „**bármely”**

Most még nem lehet hashtagelni, de ezeket kéne tovább bontani

Világvallásokat is tovább bontanám, és a korokat, Ókor, középkor, újkor

Tematikus bontásnál nagyon sok lesz (teremtéstörténet, próféták)

A legördülő lesz a végső megoldás valószínűleg

**Youtube linkek lejátszhatók az órán ingyenesen?**

Lipták Kata: nem a mi dolgunk eldönteni, ha nem engedik megosztani, letiltják a videót.

**Sághy Kata**: sokszor megszűnik a link, ezért azzal is vigyázni kell, mert akkor nem fog működni a feladat.

**Judit**: mi már most jártunk így, hogy két hónap alatt eltűnt valami. Tehát a feladatokat át kell nézni időről időre.

**Eszter:** ha megvannak a feladatok, legyen róla kép, pfd stb, bármi is, ne csak az adott app-ban a feladat.

Ne merüljetek el olyan feladatokban, ami nem éri meg. A youtube videók egy része ilyen dolog.

**Sághy Kata:** ha meg csak odaírod, hogy Ákostól az x szám, akkor nem fogja használni a hitoktató, mert nem akarja még azt is keresgélni.

**Eszter:** de ha odaírod, hogy Ákos x dal, lehet, hogy ő más platformon akarja kikeresni, pl Spotify. Minél többet raktok bele, annál jobb meg szebb, de az alól akartalak felmenteni, hogy még többet kelljen dolgozni.

Viki feladata: CSINÁLNI EGY YOUTUBE FELÜLETET ev hitoktatás felhasználón belül!

**Kinga: mi használjuk a BibleProject dolgot, és mi belinkeltük – jó lenne keresni egy internetes ügyvédet, aki ezt tutira meg tudja mondani, erre pénzt áldozni! (Viki feladata!)**

**Linda: akkor az énekeket is megkérdezni!**

Eszter: a Bibleproject témafeldolgozós videói nem jók, nem ajánlom gyerekeknek. Levágja a bibliai történet tartalmát. A rajzosok jók.

Judit: elkérni nem lehet?

Eszter: elkérni nem,de belinkelni igen. BibleProjectet én meg tudom kérdezni.

De előbb legyen ügyvédi írásos állásfoglalás, internetes képek,dalok, linkek, videók felhasználás.