**A pedagógusok képviselőivel készített interjú kérdései**

1. **Melyek az intézmény kiemelt céljai?**
2. **Hogyan, milyen módszerekkel történik az intézményben az egyes gyermekek képességeinek megismerése?**
3. **Milyen formái vannak az egyes gyermekek képességfejlesztésének (különös tekintettel a sajátos nevelési igényű, beilleszkedési-, tanulás-, és magatartási problémákkal küzdő és kiemelten tehetséges gyermekekre)?**
4. **Hogyan történik a gyermekek szociális helyzetének megismerése?**
5. **Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányának enyhítése?**
6. **Hogyan valósul meg az integráció az intézményben?**
7. **Milyen közösségépítő programok, tevékenységek vannak az óvodában?**
8. **Milyen formában használják ki a tanulás támogatása és az értékelési tevékenységük során a digitális technológia nyújtotta lehetőségeket?**
9. **Mi történik az intézményben a gyermekeket érintő mérési eredményekkel, hogyan hasznosítják azokat?**
10. **Milyen színterei vannak a nevelőtestület szakmai együttműködésének az intézményben?**
11. **Hogyan történik az intézményben a belső tudásmegosztás?**
12. **Milyen az óvodapedagógusok viszonya az innovációhoz? Vannak-e az óvodapedagógusok által elindított fejlesztések?**
13. **Milyen módon veszi figyelembe a vezetőség a munkaközösségek és a nevelőtestület véleményét a tervezésben, fejlesztésben?**
14. **Milyen céllal és milyen rendszerességgel történik meg az értekezletek összehívása?**
15. **Mennyire tartják eredményesnek a szülőkkel való együttműködést?**
16. **Milyen online platformokat használnak leginkább az óvodapedagógusok a digitális tanítás, tanulás támogatására?**
17. **Milyen lehetőségei vannak az óvodapedagógusoknak a szakmai megújulásra, fejlődésre (képzések, projektnapok, „jó gyakorlat” kipróbálása stb.)?**
18. **Milyen a vezetői ellenőrzés gyakorlata az intézményben, milyen formában kap visszajelzést a munkájáról?**
19. **Hogyan tudja elérni a vezető, hogy a teljesítményértékelés ösztönző, motiváló legyen az intézményében?**
20. **Hogyan működteti a vezető az intézményben az óvodapedagógus teljesítményértékelési rendszert?**
21. **Az intézményben folyó nevelő-tanító munka melyik területén/területein látja fontosnak a fejlesztést?**